

**Производственная практика по ПМ. 02 МДК 02.01 Раздел «Сестринский уход в педиатрии» для студентов 3-его курса специальности 34.02.01 «сестринское дело» для дистанционного прохождения.**

**КОМПЛЕКТ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Уважаемый студент!**

Целью прохождения производственной практики являются освоение профессиональных и общих компетенций, приобретение Вами практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Согласно программе ПП студент должен отработать:

В период прохождения практики вы должны соблюдать трудовую дисциплину, демонстрировать приобретенные вами умения и навыки, а также профессиональные компетенции. **Весь период практики вы ведете документацию:**

1. Дневник по практике, где ежедневно подробно описываете объем проделанной работы, описываете алгоритм выполненной 1-ой манипуляций.
2. Обязательно отражается прохождение студентом инструктажа по технике безопасности (кто проводил, роспись), дата и количество отработанных часов.  
Ежедневно работодателем оценивается работа студента в дневнике (оценка, роспись), в графе «замечания руководителя» указываются замечания, недочеты, опоздания, если таковые имеются.
3. Заполняете манипуляционный лист по ПП, где ведете количественный отчет по выполненным манипуляциям.
4. Оформляете учебную историю на одного пациента согласно профилю практики: - заполняете карту с/у, пример:

**На защиту производственной практики студент должен представить:**

1. Дневник практики.
2. Сестринская история по педиатрии.
3. Лист учета манипуляций, заверенный подписью руководителя практики (от организации) и печатью МО.
4. Характеристика заверенный подписью руководителя практики (от организации) и печатью МО.

**Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Бийский медицинский  
колледж»**

**Сестринская история ведения пациента**  
ПМ. 02 раздел: «Сестринский уход в педиатрии»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Выполнила (а) студент (ка):  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Оценка \_\_\_\_\_

Методический руководитель:

Бийск 2020 г.

## ПЕРВИЧНОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

Наименование стационара \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_

ФИО пациента \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_ Дата курации \_\_\_\_\_

Кем направлен ребёнок \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Характер госпитализации: плановая, экстренная (подчеркнуть)

Детское учреждение, которое посещает ребёнок

\_\_\_\_\_

Мать ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_ \_ \_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец ФИО \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

## СУБЪЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Жалобы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анамнез развития заболевания (когда началось; как началось; с чем связано; очередность появления симптомов; как развивалось; периоды ухудшения, улучшения; проведенное обследование; эффект от предыдущего лечения; причина обращения):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Анамнез жизни ребенка:**

От какой по счёту беременности  
ребёнок \_\_\_\_\_

Как протекала данная беременность (анемия, гестоз, отёки, повышение АД, угроза прерывания) \_\_\_\_\_

Наблюдалась ли мама в женской консультации (да, нет)

Проводился ли дородовый патронаж (да, нет) \_\_\_\_\_

Флюорография родителей (указать дату)  
\_\_\_\_\_

Срок родов (доношенный или нет)

\_\_\_\_\_ Течение родов

(физиологическое, патологическое, оперативное вмешательство во время родов)

\_\_\_\_\_ Масса и длина при рождении

\_\_\_\_\_ Как приложен к груди (сразу, через два часа, позднее)

\_\_\_\_\_ Активность сосания (хорошая, слабая, не взял грудь)

\_\_\_\_\_ Наличие асфиксии и родовой травмы (да, нет)

\_\_\_\_\_ Заболевание на первом месяце жизни

\_\_\_\_\_ Характер вскармливания (естественное, искусственное, смешанное) \_\_\_\_\_

Режим кормления (по часам, беспорядочно)

\_\_\_\_\_ Развитие ребёнка на первом году жизни:

начал держать голову \_\_\_\_\_ сидеть \_\_\_\_\_

стоять \_\_\_\_\_ ходить \_\_\_\_\_ первые зубы \_\_\_\_\_ количество зубов

Нервно-психическое развитие (соответствует возрасту, отстаёт) \_\_\_\_\_

Профилактические прививки (да, нет, по возрасту) была ли реакция на них

Перенесённые заболевания, детские инфекции, травмы, наличие хронической патологии

---

### **Наследственный анамнез:**

Состояние здоровья родителей (указать заболевания)

\_\_\_\_\_

Наследственность (отягощена, не отягощена)

### **Аллергологический анамнез:**

Непереносимость пищи (какой, с какого возраста)

\_\_\_\_\_

Лекарств, бытовой химии, на растения, домашнюю пыль

\_\_\_\_\_

наличие экссудативно - катарального диатеза на первом году

наличие аллергических заболеваний в семье:

\_\_\_\_\_

### **Социальный анамнез:**

Бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)

\_\_\_\_\_

Состав семьи (полная, неполная, опекунов, интернат, детский дом)

Психологический климат в семье (конфликты, ссоры, уважение к ребёнку)

\_\_\_\_\_

Вредные привычки (больного и членов его семьи): курение, алкоголь

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

## ОБЪЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Потребность - нормальное дыхание:

- форма и симметричность грудной клетки \_\_\_\_\_
- участие вспомогательной мускулатуры в дыхании \_\_\_\_\_ дышит через нос или рот \_\_\_\_\_
- число дыхательных движений \_\_\_\_\_
- глубина дыхания \_\_\_\_\_
- ритмичность \_\_\_\_\_
- одышка \_\_\_\_\_
- кашель \_\_\_\_\_
- мокрота \_\_\_\_\_
- хрипы \_\_\_\_\_
- боль в грудной клетке \_\_\_\_\_
- потребность в искусственной подаче кислорода \_\_\_\_\_
- пульс (частота, ритмичность, симметричность, наполнение, напряжение) \_\_\_\_\_

- 
- число сердечных сокращений \_\_\_\_\_ дефицит пульса \_\_\_\_\_
  - АД на правой руке \_\_\_\_\_ на левой руке \_\_\_\_\_
  - окраска кожи и слизистых \_\_\_\_\_

- вынужденное положение в постели (есть, нет; какое) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Потребность – достаточное потребление пищи и жидкости:

- Физическое развитие:

Показатели	Рост	масса	Окружность головы	Окружность груди
Фактические				
Долженствующие				

- Оценка \_\_\_\_\_ ФР: \_\_\_\_\_

- конституция \_\_\_\_\_

- кожа \_\_\_\_\_ (тургор, влажность)

- подкожно-жировой слой \_\_\_\_\_ (выраженность, распространение)

\_\_\_\_\_

- тонус мышц \_\_\_\_\_ 

- глотание \_\_\_\_\_

- отрыжка \_\_\_\_\_

- аппетит \_\_\_\_\_

- изжога \_\_\_\_\_

- язык \_\_\_\_\_

- миндалины \_\_\_\_\_

- слизистая ротовой полости \_\_\_\_\_

- запах рта \_\_\_\_\_ изо

- сохранность зубов \_\_\_\_\_

• прием пищи и питья (самостоятельно, с помощью) \_\_\_\_\_

• пьет жидкости: много; достаточно; ограниченно (подчеркнуть)  
• живот (форма; симметричность; напряженность; болезненность; участие в дыхании; метеоризм) \_\_\_\_\_

### 3. Потребность - выделение продуктов жизнедеятельности из

организма 🗑️ стул:

- частота \_\_\_\_\_
- консистенция \_\_\_\_\_
- патологические примеси \_\_\_\_\_
- болезненность при дефекации \_\_\_\_\_
- другие признаки (объем, цвет и др.) \_\_\_\_\_
- использование слабительных \_\_\_\_\_

• мочеиспускание:

- частота \_\_\_\_\_
- болезненность \_\_\_\_\_
- затрудненность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 🗑️ моча:

- цвет \_\_\_\_\_
- количество (разовое, суточное) \_\_\_\_\_
- прозрачность \_\_\_\_\_

- запах \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 🗑️ недержание:

- кала \_\_\_\_\_ - мочи \_\_\_\_\_

• отеки (описать) \_\_\_\_\_



---

• тургор тканей \_\_\_\_\_ мягких

• патологические формы выделения:  
-рвота (частота, характер рвотных масс) \_\_\_\_\_

---

-повышенная потливость \_\_\_\_\_

-повышенное слюноотделение \_\_\_\_\_

#### 4. Потребность - движение и поддержание желаемого положения тела

• положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)  
• вынужденное \_\_\_\_\_ положение  
(какое) \_\_\_\_\_

---

• двигательная \_\_\_\_\_ активность

• координация движений \_\_\_\_\_

• самостоятельность движений \_\_\_\_\_  болезненность

при движении \_\_\_\_\_

• объем движений \_\_\_\_\_ в  
суставах \_\_\_\_\_

• тремор конечностей \_\_\_\_\_

• деформация суставов, конечностей,  
позвоночника \_\_\_\_\_

---

• атрофия мышц \_\_\_\_\_

• применение приспособлений при ходьбе \_\_\_\_\_

• использование посторонней помощи при ходьбе \_\_\_\_\_

• дефицит самохода (в чем проявляется) \_\_\_\_\_

---

5. Потребность - безопасность пациента и его окружения

■ нарушение целостности кожного покрова и слизистых: есть, нет (подчеркнуть)

- сыпь (ее описание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- пролежни (их описание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• адекватность поведения \_\_\_\_\_

• опасность падения, получения травм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• другие опасности \_\_\_\_\_

6. Потребность поддерживать температуру тела:

• t тела \_\_\_\_\_

• кожные покровы

-цвет \_\_\_\_\_

-влажность \_\_\_\_\_

- t конечностей на ощупь \_\_\_\_\_

7. Потребность - отдых и сон:

• объективные обстоятельства, затрудняющие сон и отдых \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• вынужденное положение \_\_\_\_\_ ■ объем активных движений в конечностях \_\_\_\_\_

• дефицит самоухода (в чем проявляется) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Потребность - соблюдение гигиены тела, забота о внешнем виде

• чистота КОЖНЫХ  
покровов \_\_\_\_\_

• патологические элементы на коже: (расчесы, опрелости, гнойный процесс и др.)

---

• состояние  
ногтей \_\_\_\_\_

• состояние  
волос \_\_\_\_\_

• состояние одежды И  
белья \_\_\_\_\_

9. Потребность - способность и возможность активного общения

• состояние  
сознания \_\_\_\_\_

• речь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• зрение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• слух \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• память \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• внимание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• мышление \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ориентировка во времени И  
пространстве \_\_\_\_\_

• эмоциональное  
состояние \_\_\_\_\_

• адекватность В  
общении \_\_\_\_\_

---

10. Занятие работой, приносящей удовлетворение: (о нарушении потребности судить по социально-психологическому состоянию)

---

---

---





Сознание								
Настроение								
Аппетит								
Рвота								
Срыгивание								
Прием пищи -самостоятельно или нет -Стол №								
Сон -нормальный -нарушен								
Температура								
Режим -общий -постельный -полупастельный								
Частота дыхания								
Хрипы								
Кашель								
Насморк								
Пульс								
А/Д								
Стул								
Диурез								

### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Потребность	Проблема пациента	Цель сестринской помощи	План сестринской помощи
Нормальное дыхание.			

Достаточное потребление пищи и жидкости.			
Выделение продуктов жизнедеятельности из организма.			
Движение и поддержание желаемого положения тела.			
Отдых и сон.			
Способность самостоятельно надевать, снимать и выбирать одежду.			

Поддержание температуры тела, способность и возможность одеваться соответственно климатическим условиям.			
Соблюдение гигиены тела, забота о внешнем виде.			
Способность и возможность к активному общению.			
Возможность и способность производить религиозные обряды по своей вере.			
Занятие работой, приносящей удовлетворени.			
Активный отдых и развлечения.			
Безопасность пациента и его окружения.			



Занятие работой, приносящей удовлетворение			